

Lettre aux Amis de Saint-Cyr–Coëtquidan

Association fondée en 1927

mars 2021



© ESCC-DIRCOM



© ESCC-DIRCOM



© ESCC-DIRCOM



© ESCC-DIRCOM

SOMMAIRE

Éditorial de Marwan LAHOUD, Président de l'Association	2
La division culture militaire et art de la guerre dans la capitale	3
Les cordées de la réussite aux ESCC	4
Les élèves de l'ESM1 en stage en forêt tropicale	5
La promotion Maurice GENNEVOIX du 4 ^e bataillon de Saint-Cyr	7



Association loi 1901 reconnue d'utilité publique
par décret du 7 mai 1931
7 rue Guersant 75017 Paris

☎ : 01 45 74 02 14

✉ : amisstcyrcoet@wanadoo.fr

🌐 : <http://amisstcyrcoet.fr>

Éditorial du président

Chers amis,

L'année 2020 marquée par la crise sanitaire dont nous vivons encore et toujours l'actualité n'a fort heureusement pas empêché les élèves des Écoles de suivre leur formation ni de vivre les événements marquants qui jalonnent leur scolarité aux Écoles. C'est ainsi qu'en décembre, les élèves officiers de l'ESM recevaient des mains de leurs anciens leur casoar lors d'une cérémonie en comité restreint. Le 11 décembre 2020, les élèves officiers de l'ESM 4 reçurent le nom de baptême de leur promotion. Choissant pour parrain Maurice GENNEVOIX, les élèves officiers du 4^e Bataillon de Saint-Cyr marquent à la fois leur ambition et l'exigence liée à un tel nom. Normalien, Maurice GENNEVOIX s'est illustré durant la Grande Guerre comme sous-lieutenant à la tête d'une section d'infanterie. Grièvement blessé, il fut l'auteur du livre emblématique qui décrit les souffrances des hommes dans ce conflit qui marqua la fin d'une époque. Académicien, il fit son entrée au panthéon en novembre dernier. Ce numéro est également l'occasion de relater l'expérience forte vécue par les élèves officiers de l'ESM 1 au cœur de la forêt équatoriale guyanaise pour parfaire leur condition morale et physique, quelques mois avant leur arrivée en école d'application. Nous avons aussi tenu à évoquer une nouvelle facette de l'enseignement dispensé aux Écoles. Des élèves officiers de l'ÉMIA 1 et de l'ESM 3 ont été immergés dans les rues de la capitale pour revivre certaines phases de la libération de Paris en 1944. Enfin, il nous a paru intéressant d'y annoncer la reprise du dispositif « cordées de la réussite » interrompu l'année dernière lors de la première période de confinement : depuis 2009, des élèves officiers volontaires de l'ESM accompagnent des lycéens dans leurs études durant trois ans, dans la perspective de susciter une vocation chez certains d'entre eux.

Je vous souhaite une bonne lecture de cette lettre et vous prie de croire, chers amis adhérents, en mes sentiments fidèles et dévoués.

Marwan LAHOUD



La division culture militaire et art de la guerre dans la capitale



La division culture militaire et art de la guerre (DCMAG) a initié fin janvier un exercice historique sur le terrain (EHT) portant sur la Libération de Paris. Un détachement composé d'élèves officiers internationaux (EOI) de l'ESM 3 et d'officiers-élèves de l'ÉMIA 1 a ainsi eu la chance de participer à cette semaine très enrichissante.

Cet exercice historique sur le terrain poursuivait 3 objectifs :

- la découverte historique *in situ* des opérations militaires menées conjointement dans la capitale par la 2^e division blindée du général LECLERC et la résistance à la fin août 1944 ;
- la réflexion tactique : en s'inspirant des événements historiques, il s'agissait de concevoir une manœuvre réalisable dans les conditions de l'époque ou envisageable de nos jours ;
- la découverte du rôle singulier de l'armée dans l'histoire de France par une étude de nombreux monuments parisiens ayant un lien avec l'Institution. Pour ce faire, les élèves ont eu la chance d'avoir

des présentations sur le château de Vincennes, les invalides, le musée de la Libération ou encore l'Arc de Triomphe, où ils ont eu l'honneur de participer à la cérémonie du ravivage de la flamme la veille de la commémoration du centenaire de l'inhumation du soldat inconnu. Pour assurer son déroulement, l'EHT a rassemblé des enseignants militaires des ESCC et du centre de doctrine et d'enseignement du commandement (CDEC). Finalement, c'est un enseignement concret et transverse, très apprécié par les élèves, que le projet ESCC 2030 a choisi d'intensifier. Des EHT similaires sont donc conduits à Verdun, à Saumur ou en Normandie au profit de toutes les formations. ■

Les cordées de la réussite aux ESCC

Le mercredi 10 mars s'est tenue sur la cour Rivoli une cérémonie de «binôme» entre des lycéens et des élèves de l'École spéciale militaire de Saint-Cyr dans le cadre des cordées de la réussite.



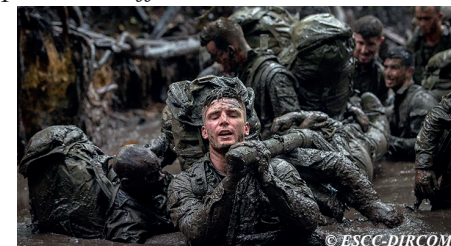
Suspendu l'année dernière lors du confinement, le dispositif des «cordées de la réussite» vient d'être relancé. Reposant sur un partenariat entre des établissements de l'enseignement supérieur et de l'enseignement secondaire, il constitue un axe fort de la politique éducative interministérielle et s'inscrit dans le plan «égalité des chances» mis en place par le ministère des armées. Ces cordées consistent en un tutorat entre un lycéen et un élève de grande école et sont destinées à favoriser l'accès à l'enseignement supérieur. Depuis 2009, ce sont ainsi plusieurs centaines de lycéens qui ont été répartis en binômes sur trois ans avec des saint-cyriens. Ce

mercredi 10 mars marquait donc le début d'une aventure entre ces lycéens issus d'établissements de la région et le quart d'une promotion de saint-cyriens, volontaires pour susciter chez leurs binômes la confiance en soi et l'envie de se dépasser. Après une présentation de certains lieux clés des écoles, dont le musée de l'officier, les binômes ont assisté à la cérémonie des couleurs, permettant ainsi de renforcer le lien armée-Nation et susciter, peut-être chez certains, des vocations. Les binômes se retrouveront dans les mois à venir pour assister à plusieurs séances portant sur l'engagement, sur la cohésion ou encore sur le devoir de mémoire. ■

Les élèves du premier bataillon de France en stage au centre d'entraînement en forêt équatoriale

Après une séquence d'entraînement sur le camp de Coëtquidan, l'ESMI a été déployée en Guyane pour y effectuer un stage d'aguerrissement au centre d'entraînement en forêt équatoriale (CEFE). Au programme, aguerrissement, rusticité et cohésion pour nos officiers-élèves.

Réporté l'année dernière pour cause de crise sanitaire, le stage à la fois redouté et attendu par les élèves du 1er bataillon de France a finalement été organisé par rotations successives au début de l'année. Une dizaine de jours d'aguerrissement en milieu équatorial qui s'est achevé le 3 mars pour le dernier groupe de participants.



Pour exploiter et renforcer la combativité des élèves, le CEFE dispose d'infrastructures uniques au cœur de la jungle guyanaise. Les plus réputées sont les pistes d'aguerrissement. Il en existe deux types : les pistes individuelles «Liane» et «Pécari» permettent d'être immédiatement confronté à la réalité du milieu, alors que les pistes collectives «Jaguar» et «Brancardage»

permettent d'évaluer dans l'épreuve la lucidité, la coordination et l'esprit de groupe. Le stage inclut également un volet plus technique permettant aux élèves de découvrir les savoir-faire élémentaires de vie et de survie en forêt équatoriale : préparation de l'équipement, franchissement de cours d'eau, chasse, pêche, topographie jungle, cueillette, école des nœuds, installation d'un bivouac, allumage d'un feu, par exemple. À la fin du stage, chacun ressort grandi, physiquement et mentalement, grâce à la richesse humaine de cette expérience. À n'en pas douter, cela permettra aux sous-lieutenants qui achèveront bientôt leur formation initiale de mieux guider leurs subordonnés dans des milieux et situations difficiles quand ils seront projetés en opérations extérieures. ■

Maurice GENNEVOIX (1890-1980), parrain de la nouvelle promotion de l'ESM 4

Né à Decize dans la Nièvre en 1890, Maurice GENEVOIX grandit à Châteauneuf-sur-Loire, où ses parents tenaient une mercerie/épicerie familiale. Brillant élève, il est admis à l'École Normale Supérieure en 1911, année durant laquelle il effectue parallèlement son service militaire au 144^e régiment d'infanterie basé à Bordeaux. En 1913, il obtient son diplôme de fin d'études et sort major de sa promotion. La carrière universitaire à laquelle il se destinait est interrompue par la guerre. Mobilisé le 2 août 1914, il intègre au grade de sous-lieutenant le 106^e régiment d'infanterie basé à Châlons-sur-Marne. Il participera à la bataille de la Marne et à la marche sur Verdun. Blessé le 25 avril 1915 à la bataille des Épargnes où plus de 6000 soldats français perdront la vie, il sera évacué à l'hôpital de Verdun. Son hospitalisation se poursuivra pendant 7 mois dans plusieurs établissements dont il sortira réformé avec 70 % d'invalidité de la main gauche. Il témoignera de l'horreur de la guerre tout au long de sa période de mobilisation dans une correspondance régulière avec ses professeurs de l'ENS. Après avoir été écrivain de guerre, il devient romancier et publie un livre



«Raboliot», vie libre d'un braconnier de Sologne, qui lui vaudra le prix Goncourt en 1925. Il publiera ensuite une vingtaine de romans d'écrivain de «terroir» qui lui vaudront nombre de distinctions et son élection à l'Académie française en 1946. Il ne cessera plus d'écrire ensuite, jusqu'à sa mort le 8 septembre 1980.

Outre la croix de guerre qui lui sera décernée pour son action sous les drapeaux durant la Grande Guerre, il sera élevé au grade de grand-croix de la Légion d'honneur en 1963 et de grand-croix de l'ordre national du Mérite en 1971. ■

« Cette promotion portera le nom de Sous-Lieutenant Maurice GENNEVOIX »

L'adoubement et la remise des sabres aux élèves officiers de la promotion Sous-Lieutenant Maurice GENNEVOIX ont eu lieu le 11 décembre 2020. Ce cérémonial, hérité du Moyen-âge, marque l'entrée des élèves dans le corps des officiers.

Un mois après la cérémonie d'entrée au panthéon de Maurice GENNEVOIX, les élèves officiers du 4^e bataillon de l'École Spéciale Militaire de Saint-Cyr ont eu l'honneur d'entretenir la flamme de son héritage sur le parvis de la cour Rivoli.

l'esprit des élèves officiers, honorés de la présence des descendants de la famille de Maurice GENNEVOIX.



L'insigne de la promotion



Cette cérémonie d'adoubement solennelle et marquante pour ces jeunes animés par « l'audace de servir » — devise de l'ESM 4 — vient fédérer la promotion autour de la figure emblématique de son parrain. La cérémonie, présidée par le général d'armée Éric BELLOT des MINIÈRES, inspecteur général des armées - Terre et le général de division Patrick COLLET, commandant des écoles de Saint-Cyr Coëtquidan, a touché le cœur et

Au total, 1300 élèves aux parcours de vie extrêmement divers constituent la promotion sous-lieutenant Maurice GENNEVOIX. Historiquement dédié à la formation des élèves officiers de réserve, l'ESM 4 a aujourd'hui pour mission de former les officiers sous contrat (encadrement, spécialistes et pilotes de l'ALAT), ainsi que les officiers de la réserve opérationnelle, mais aussi des élèves en provenance de grandes écoles comme l'école Polytechnique. Ainsi, cette promotion compte notamment dans ses rangs 300 officiers sous contrat encadrement, 115 officiers sous contrat spécialiste, 35 officiers sous contrat pilote et 90 élèves issus des grandes écoles, dont l'École polytechnique. ■

Appel à cotisation et bulletin d'adhésion

La cotisation pour l'année 2020 est inchangée depuis 2016, soit 25 €.

Merci de penser à renouveler votre adhésion si cela n'est pas encore fait !

Pour cela, nous vous proposons, en alternative d'un simple courrier, de nous envoyer un virement à l'IBAN : FR76 1027 8030 0600 0206 5260 157

L'association, reconnue d'utilité publique par décret du 7 mai 1931, adresse un reçu fiscal permettant la réduction d'impôt prévue par la loi.

Votre soutien est déterminant pour permettre à l'association de poursuivre sa mission : accompagner les écoles et leurs élèves dans leur parcours, mais aussi promouvoir la qualité des enseignements auprès des plus hautes autorités. L'association vous informe par ailleurs régulièrement des activités des écoles dans une lettre trimestrielle telle que celle-ci. Lettre que nous vous enverrons volontiers par courriel dans sa version couleur si vous acceptez de nous communiquer votre adresse mail. Pour cela, complétez le bulletin ci-dessous ou communiquez-nous vos informations à

l'adresse amisstcyrcoet@wanadoo.fr. Ainsi, nous pourrions réserver vos cotisations à des projets plus importants comme la réalisation des projets de nos élèves officiers, plutôt qu'à des frais postaux et de duplication.

Depuis quelques mois, nous mettons également à votre disposition différents documents sur le site web de l'association, à l'adresse <http://amisstcyrcoet.fr>. Nous vous souhaitons une agréable lecture de cette lettre trimestrielle et nous tenons à votre écoute de toute suggestion de nature à améliorer le fonctionnement de l'association. ■

ASSOCIATION DES AMIS DE SAINT-CYR — COËTQUIDAN
7 rue Guersant — 75017 PARIS

Nom et prénom :

Adresse :

Profession :

Courriel :

Famille à l'école : ESM1 ESM2 ESM3

EMIA1 EMIA2 4^e bataillon

Année d'admission à l'école :

Déclare adhérer à l'Association des amis de Saint-Cyr - Coëtquidan et vous fait parvenir ci-joint ma cotisation annuelle (Membre adhérent : 25 €. Membre avec cotisation de soutien : 50 €. Membre bienfaiteur : à partir de 100 €).

A

le

Signature :