

# Lettre aux Amis de Saint-Cyr - Coëtquidan

Association fondée en 1927

## Décembre 2025



### SOMMAIRE

220 <sup>e</sup> anniversaire de la bataille d'Austerlitz !	3
Les promotions admises cette année en chiffres	4
Les EO de l'EMAC à l'épreuve	7
Remise de sabres à l'EMIA 65	8
Les cordées de la réussite	11



Association loi 1901 reconnue d'utilité publique

7 rue Guersant 75017 Paris

☎ : 01 45 74 02 14

✉ : [amisstcyrcoet@free.fr](mailto:amisstcyrcoet@free.fr)

🌐 : <http://amisstcyrcoet.fr>

## Éditorial du président

Chers amis,

**D**ans ce dernier numéro de la lettre trimestrielle de l'association en 2025, nous re-layons bien sûr comme chaque année la commémoration de la victoire de Napoléon 1<sup>er</sup> à Austerlitz survenue il y a 220 ans, le 2 décembre 1805. Vous y trouverez également un rapport détaillé sur la composition des nouvelles promotions de l'EMIA, de l'ESM et de l'EMAC admises cette année à l'Académie Militaire. Ces promotions ont déjà entamé leur formation militaire sur le terrain où elles ont eu l'occasion d'effectuer leurs premières manœuvres.



Sur la cour Rivoli où veille la statue du général de la révolution François MARCEAU, les 149 élèves-officiers de la 65<sup>ème</sup> promotion de l'EMIA ont reçu leur sabre des mains de leurs aînés lors d'une cérémonie émouvante présidée par le général d'armée Pierre SCHILL, chef d'état-major de l'Armée de Terre dont vous lirez dans ce numéro le message adressé aux élèves officiers.

C'est également un élève-officier de l'EMIA, anciennement militaire du rang, qui apportera un témoignage inspirant dans ce numéro de la lettre : un bon chef de section, dit-il à juste titre, doit être capable « d'élever » ses subordonnés, de les faire progresser, de les guider, de les commander. Tel est assurément la finalité même de cet enseignement.

Enfin, nous avons voulu partager avec vous l'accueil des lycéens de la région de Coëtquidan par l'Académie Militaire pour leur présenter le monde militaire et leur permettre d'envisager plus tard l'éventualité d'embrasser la carrière des armes.

Je vous souhaite de bonnes fêtes de Noël et vous prie de croire, chers amis, en mes sentiments fidèles et dévoués.

**Marwan LAHOUD**

## Sous le soleil de Coëtquidan...

*À Saint-Cyr, la bataille d'Austerlitz est rejouée chaque année*



**D**epuis le Second Empire, la bataille d'Austerlitz structure la scolarité de l'École Spéciale militaire de Saint-Cyr créée par le Premier consul Napoléon Bonaparte en 1802 et qui forme encore aujourd'hui la majorité des officiers de l'armée de Terre française. Pour les Saint-Cyriens, le calendrier grégorien n'a pas vraiment cours dans les murs de l'école : les dix mois de scolarité sont désignés par les dix lettres A, U, S, T, E, R, L, I, T, Z. A correspond à Octobre et donc S à décembre. Chaque année, une reconstitution de la bataille est organisée le 2 décembre. C'est le « 2S » baptisé 2S 220, car organisé 220 ans après la bataille. Austerlitz est fêté en mémoire des premiers Saint-Cyriens

tombés au combat en 1805. Au début, cette reconstitution s'apparentait plutôt à des batailles de polochons, qui ont été ensuite progressivement structurées. Aujourd'hui, le 2S rassemble plus de 400 figurants s'affrontant autour d'un vallon et d'un petit plateau du camp de Coëtquidan rebaptisé Pratzen. Les uniformes sont réalisés par les élèves et l'illusion à distance est réelle... Seuls Napoléon et son état-major sont en uniforme reconstitués. Un côté potache subsiste avec, chaque année, une "nouveauté" : Napoléon arrivant en parachute ou intervention d'un blindé dans le tableau qui facilite la victoire... Les élèves-officiers des 3 écoles de l'académie militaire sont mis à contribution : l'EMIA et les élèves du 2<sup>ème</sup> bataillon de l'ESM tiennent le rôle des soldats austro-russes et leurs aînés du 1<sup>er</sup> Bataillon de Saint-Cyr sont les Français. La section équestre et les élèves officiers du club A sont à cheval et rejouent la charge de la cavalerie. Cette fête annuelle comprend aussi une partie mémorielle avec la mention des Saint-Cyriens morts dans l'année et l'appel de toutes les promotions des officiers présents dans la grande cour de l'école dénommée cour d'Austerlitz depuis 1905. ■

En quelques chiffres, les élèves admis cette année à la formation d'officiers à l'Académie Militaire de Saint-Cyr Coëtquidan

## 213<sup>e</sup> promotion de l'ESM, 2025-2028

- 160 candidats ont été reçus au concours, dont 17 femmes
- L'âge moyen des élèves de cette promotion est de 20 ans et 8 mois
- 67% des lauréats ont fréquenté un lycée militaire l'année de leur admission

	2021		2022		2023		2024		2025	
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
<b>Collèges</b>										
CPGE	145	16	144	21	156	13	150	10	143	17
OST	19	4	26	3	26	3	18	2	16	4
EOFIA	3	1	3	0	2	1	4	1	4	1
<b>Total élèves français</b>	<b>188</b>		<b>197</b>		<b>201</b>		<b>185</b>		<b>185</b>	
EOI	20	0	20	0	20	0	26	1	18	2
EOFIF	0	0	1	0	2	0	1	0	1	0
<b>Total élèves étrangers</b>	<b>20</b>		<b>21</b>		<b>22</b>		<b>28</b>		<b>21</b>	
<b>TOTAL</b>	<b>208</b>		<b>218</b>		<b>223</b>		<b>213</b>		<b>206</b>	

CPGE : classes préparatoires aux grandes écoles. OST : officier sur titre. EOFIA : élève officier en formation initiale en Allemagne. EOI : élève officier international. EOFIF : élève officier en formation initiale en France.

La 213<sup>e</sup> promotion 2025-2028 compte 160 élèves, dont 17 femmes. 107 d'entre eux, dont 15 femmes, auront précédemment fréquenté un lycée militaire. 157 élèves ont obtenu leur baccalauréat avec mention, dont une mention très bien pour plus de la moitié d'entre eux (55%). Plus de la moitié des lauréats ont suivi un enseignement scientifique (61%), alors que 20% provenaient de la filière SES et 13% avaient suivi des études littéraires.

Plus de la moitié des candidats admis au concours ont trouvé leur vocation en consultant de la documentation militaire (60%), alors que les autres se sont informés au

près de leur famille (10%), sur des sites web (15%) ou de différents médias (10%). Près d'un élève officier sur trois est originaire de l'Île-de-France, les autres étant uniformément répartis dans les autres régions du territoire national.

47 élèves officiers sur 160 (29,38%) ont au moins un parent militaire, dont 27 de l'armée de Terre, 10 de la gendarmerie et 3 de l'armée de l'Air. 32 sont officiers supérieurs (20%), 1 (1%) est officier général et 7 (4%) sous-officiers supérieurs. 70% des pères sont cadres ou exercent une activité professionnelle intellectuelle supérieure et les mères des élèves-officiers de l'ESM sont 44% dans ce cas. ■

## 65<sup>e</sup> promotion de l'EMIA, 2025-2027

	2023		2024		2025		
	H	F	H	F	H	F	
Effectifs	Elèves français concours COA	81	4	90	2	85	6
	Elèves français concours CTA	6	2	15	4	16	3
	Elèves français sur titre COA	15	0	23	5	29	2
	Elèves français sur titre CTA	6	1	4	4	5	2
	<b>Total élèves français</b>	<b>115</b>		<b>147</b>		<b>148</b>	
	<b>Total élèves étrangers</b>	<b>10</b>		<b>10</b>		<b>10</b>	
<b>TOTAL</b>	<b>125</b>		<b>157</b>		<b>158</b>		

La 65<sup>e</sup> promotion de l'EMIA regroupe cette année 158 élèves-officiers, dont 10 de nationalité étrangère. Sur les 148 candidats admis, 28 sont des militaires du rang et 120 des sous-officiers. 111 sont reçus au concours, dont 6 femmes, auxquels s'ajoutent 10 élèves étrangers admis cette année à la scolarité. 97% des candidats reçus sont issus de la liste principale. 91% d'entre eux passaient le concours pour la première fois, alors que 10 d'entre eux l'avaient déjà tenté une fois. 38 sont issus de la filière lettres, 31 des sciences et 41 des sciences économiques et sociales.

La moyenne d'âge de cette promotion a été de 27 ans et 1 mois et est donc un peu supérieure à celle de la précédente dont la moyenne d'âge était de 26 ans et 9 mois.

46 lauréats (42%) avaient précédemment suivi des études scientifiques et 40 (36,36%) des études économiques et sociales. Les élèves officiers de cette promotion disposaient au moment de leur admission à l'Académie

d'un niveau d'études initiales légèrement inférieur à celui de leurs aînés de la précédente promotion : si près de 51% d'entre eux (56) avaient un niveau baccalauréat (75,7% en 2024), 30 ont obtenu un diplôme Bac+2 (27% ; 18% en 2024) et 21 Bac+3 ou plus (5 en 2024).

Près de 86% des élèves officiers de cette promotion avaient une expérience militaire de plus de 4 ans au moment de leur incorporation. Ils sont entrés à l'Académie, avec un grade de Caporal (14), Caporal-chef (10), Sergent (65) ou de Sergent-chef (21).

20 élèves officiers sur 110 (18%) ont ou ont eu un parent militaire, dont 6 d'entre eux sont toujours en activité. Parmi eux, ils sont ou ont été sous-officier (5), sous-officier supérieur (2), officier (2) ou officier supérieur (11) ou général (4).

38 élèves officiers sur titre ont également été admis cette année (34 hommes et 4 femmes), complétant ainsi les effectifs d'une promotion 2025-2027 de 158 élèves officiers. ■

## 6<sup>e</sup> promotion de l'EMAC 2025-2026

- 148 candidats ont été reçus à cette promotion, dont 22 femmes
- L'âge moyen des élèves de cette promotion est de 24 ans et 6 mois
- 81% des lauréats ont un niveau d'études Bac+5 et 14% Bac+3

Cette promotion d'élèves-officiers sous contrat de la filière encadrement regroupe des hommes et des femmes proportionnellement plus jeunes que ceux des promotions précédentes : d'un âge moyen de 24 ans et 6 mois, elle compte 32% d'élèves-officiers de 21 à 24 ans, contre 26% en 2024 et 60% de 24 à 28 ans contre 61%. Tous les élèves-officiers de cette promotion ont une expérience militaire, dont 44% étaient réserviste ou aspirant volontaire.

Cette promotion compte 22 femmes, contre 24 l'année précédente. 85% des élèves-officiers de cette promotion sont célibataires, les autres étant pacsés (8%), mariés (5%) ou en union libre (2%). Près de 81% des élèves-officiers de cette promotion ont un niveau d'études au moins égal à Bac+5, 44% d'entre eux étant par ailleurs issus de la filière scientifique, alors qu'ils étaient 40% de la filière sciences économique et social et 6% de la filière scientifique. 11% d'élèves-officiers ont un diplôme équivalent à l'étranger ou une VAE. 29% des élèves-officiers de cette promotion viennent d'Île-de-



France, dont 10,7% sont parisiens, 13% d'entre eux sont originaires de Bretagne et 7,6% d'Auvergne Rhône-Alpes.

32 élèves-officiers de cette promotion ont au moins un parent militaire, en activité (10%) ou à la retraite (14%). ■



## L'ESM 3 sur le terrain

Premiers ordres, premières responsabilités... Les élèves-officiers du 3<sup>e</sup> bataillon de l'École spéciale militaire de Saint-Cyr viennent de conclure leur deuxième période de terrain. Pour la première fois, ils ont endossé le rôle de chef d'équipe, premier jalon dans la prise de décision au combat.

Au cours de cette séquence, ils ont également validé leur module BRAVO au HK 416 - arme de dotation de l'armée de Terre - et approfondi les savoir-faire essentiels de la vie en campagne. Des savoir-faire parmi lesquels figurent l'aménagement des positions de combat consistant à préparer et à organiser le terrain



pour garantir l'efficacité et la sécurité d'une unité face à un adversaire. Ces expériences concrètes forgent les réflexes tactiques et l'esprit de décision qui caractérisent les futurs chefs militaires. ■

## L'EMAC en exercice

Tout commence au Bois du Loup. Cette activité marquait le début de la formation pratique des élèves-officiers sous contrat encadrement (OSC-E) et leur première immersion dans la vie de terrain. Au cours de cette instruction, ils ont découvert les bases du commandement en occupant pour la première fois la fonction de chef d'équipe. Encadrés par les élèves-officiers en 2<sup>ème</sup> année de Saint-Cyr, ils se sont exercés à la conduite d'un groupe de combat et à la mise en œuvre



des savoir-faire. Ils ont également reçu une instruction sur les jumelles de vision nocturne Onyx et la mitrailleuse MAG, deux matériels de l'équipement du combattant. Ce premier terrain ouvre un cycle progressif de formation où chaque expérience viendra renforcer leurs compétences et les préparer à leurs futures responsabilités d'officier. ■

# Remise de sabres à l'EMIA 65

15 novembre, sur la cour Rivoli, au pied de la statue du général de la révolution François Séverin MARCEAU, les 149 élèves-officiers de la 65<sup>ème</sup> promotion de l'EMIA ont reçu leur sabre des mains de leurs aînés. Une cérémonie présidée par le général d'armée Pierre SCHILL, chef d'état-major de l'Armée de Terre, dont nous publions ci-dessous le message aux EOA.



« Élèves-officiers de l'École Militaire Interarmes, 3 promotions de votre école vous accompagnent ce soir dans votre adoubement. Elles pourraient raconter plus d'un demi-siècle d'histoire militaire de la France. Avant vous, elles ont connu la tourmente, la souffrance et puis la gloire au combat, au loin et jusque sur notre sol. Elles témoignent de la fidélité au serment que vous prêtez en recevant le sabre des mains de votre parrain. Le sabre est le symbole de la droiture que vous vous engagez à incarner en choisissant de devenir officiers. Il vous inscrit dans la lignée de ceux qui ont accédé à l'épaulette par leur mérite et par leur trempe. Vous avez déjà une expérience, des responsabilités et vous en réclamez davantage. Ce choix vous

honore car il est celui d'une cause plus grande que vous-même. De votre sabre, vous montrerez le chemin, vous donnerez le sens. Vous transmettez aux soldats que vous commanderez les valeurs qui vous ont forgés. Vous leur inculquerez en particulier la fraternité. Aux côtés de l'esprit de corps, de l'unité et de la considération, la complémentarité en est l'une des facettes. La complémentarité n'est pas la juxtaposition, fusse-t elle harmonieuse, d'individus, ni même de groupes ; elle est l'élaboration réfléchie, entretenue, perfectionnée d'une troupe, d'un corps et, pour nous, soldats, d'un système de combat. Soldat, tu ne choisis pas ton frère. Chef, tu ne choisis pas tes soldats. La complémentarité est dépassement des singularités, exploitation de l'altérité

et force collective. Elle est discipline du chef qui fédère les femmes et les hommes dont il a la charge pour garantir la victoire au combat. Les différences ne sont, ni artificiellement masquées, ni érigées en frontières ; elles sont reconnues et ordonnées dans le respect de la dignité de chacun au service du succès collectif. La complémentarité se garde des généralisations : qu'une catégorie présente certaines caractéristiques génériques ne dit rien de la personnalité ni de la valeur de l'un de ses membres. Fruit d'un effort délibéré et constant qui élève le niveau opérationnel collectif, la fraternité d'armes trouve et accorde à chacun sa place selon sa compétence, son apport à la mission et son mérite. Mes jeunes camarades, vous comprenez mieux que d'autres l'intérêt de la complémentarité. Votre école est celle de la reconnaissance du mérite de chacun, quelles que soient son origine et sa spécialité. Vous construisez cette promotion dans cette fraternité d'armes qui rassemble et qui soude. Forts de vos personnalités diverses, de vos talents complémentaires, de vos expériences individuelles et de vos connaissances variées, vous apprenez de vos camarades et partagez vos atouts. Cette complémentarité sera votre force. Elle le sera avec

vos subordonnés, dans le soin apporté à les faire progresser tous et à donner à chacun sa place dans votre unité. Elle le sera avec vos pairs et vos chefs, dans un esprit de coopération et d'initiative pour concourir ensemble à la réussite de la mission. Vous êtes sur la Cour Rivoli, vous n'êtes pas sur la place Tian'anmen. Ayez la volonté, l'intelligence et l'habileté de tirer parti des complémentarités sans les étouffer sous l'uniformité. Face aux bouleversements que le monde connaît, j'attends de l'armée de Terre qu'elle se tienne prête. Votre mission est de vous former pour donner demain à la France les chefs dont elle a besoin. À l'aube de votre vie d'officier, nul ne peut prédire quels seront les combats de votre génération. Vous avez le devoir de vous préparer à commander dans les situations les plus dures. C'est une mission noble. Elle exige de lutter d'abord contre ses propres faiblesses. Elle dédaigne le repos et la facilité. Elle appelle au dépassement de soi. À l'image de ceux qui vous ont précédés et qui ont donné à votre école sa magnifique devise, promettez ce soir de garder : le travail pour loi, l'honneur comme guide ». ■

**Général d'armée  
Pierre SCHILL**

# Ronan, soldat, puis élève-officier de l'EMIA



© AMSCC-DIRCOM

« Leur manière de commander et d'assumer leurs responsabilités m'inspire ». À 24 ans, le sous-lieutenant Ronan poursuit sa formation à l'École militaire interarmes. Il a

grandi avec l'idée du service et de l'engagement et ses expériences de terrain l'ont conduit jusqu'à Saint-Cyr - Coëtquidan. Dès 17 ans, le sous-lieutenant Ronan découvre concrètement la vie militaire en tant que réserviste au RICM (Régiment d'infanterie chars de Marine). Gardes, patrouilles et une première mission Sentinelle à Paris viennent renforcer son goût pour l'action et sa volonté de servir.

Le 3 septembre 2019, un baccalauréat SES en poche, il franchit le pas et s'engage comme militaire du rang. Il y effectue sa première opération sentinelle en 2020. Il suit ensuite une formation de servant mortier de 80 mm, une arme d'appui. En 2022, il est projeté au Mali dans le cadre de l'opération Barkhane. À son retour, il reprend une mission Sentinelle en métro-

pole avant de suivre une nouvelle formation pour devenir radio de section. Responsable des systèmes de communication et d'information au profit de son chef de section, il découvre une autre facette du métier plus technique. C'est à cette période qu'il commence à préparer le concours de l'EMIA, mû par l'envie de prendre davantage de responsabilités.

Cette volonté est née à la fois de son histoire personnelle et de ses rencontres. La figure de son père officier a compté, mais aussi celle de plusieurs supérieurs rencontrés en opérations, notamment son chef de section au Mali. « Leur manière de commander et d'assumer leurs responsabilités m'inspirent. » Au-delà, il avait envie d'élargir son horizon professionnel et d'accéder à davantage de responsabilités. Admis au concours en 2024, il intègre l'École militaire interarmes. Le retour aux cours théoriques après plusieurs années sur le terrain représente un vrai défi : « La difficulté, c'est de se remettre dans le rythme des études, après avoir quitté les bancs de l'école juste après le bac ». Mais il découvre rapidement la richesse d'un enseignement qui associe instruction militaire, formation académique et dépassement de soi.

Parmi ses plus grandes fiertés, Ronan cite le Centre d'entraînement en forêt équatoriale (CEFE), un stage reconnu pour son exigence. Il garde aussi en mémoire les cérémonies qui constituent des moments forts de sa scolarité : « La cérémonie des sabres et du Triomphe... voir la fierté dans les yeux de ma famille, cela m'a rendu fier de moi-même et de ce que j'ai accompli ». Pour lui, être officier, c'est avant tout un engagement envers les autres : « Un bon chef de section,

c'est quelqu'un qui est capable "d'élever" ses subordonnés, de les faire progresser, de les guider, de les commander. L'humanité compte aussi : les faire grandir en même temps que moi je grandis, afin que nous puissions accomplir ensemble les missions qui nous seront confiées ».

Et à ceux qui hésitent encore à franchir le pas, il transmet un message clair : « L'EMIA est une aventure exceptionnelle. Même si vous avez un doute, tentez l'aventure ». ■



Les lycéens issus de 4 lycées bretons ont partagé une journée de cohésion et de convivialité avec leurs binômes saint-cyriens de la promotion DESSERTAUX. Entre parcours d'obstacles et moments d'entraide, la journée a été marquée par la bonne humeur, la solidarité et le dépassement de soi. Encouragés par leurs parrains, les lycéens ont poursuivi leur découverte du monde militaire dans un cadre bienveillant et motivant. Tout au long de l'année, des temps

d'échanges mémoriels, culturels, sportifs viennent renforcer les liens entre lycéens et officiers-élèves autour de valeurs communes : engagement, confiance et cohésion. Laly, élève de terminale au lycée Brocéliande : « Les Cordées de la réussite m'apportent un réel investissement dans ma vie de lycéenne, me permettant de m'épanouir avec des gens aussi motivés que moi et de découvrir le monde militaire, tout en me préparant pour mon avenir ». ■

## Appel à cotisation et bulletin d'adhésion

La cotisation pour l'année 2025 est inchangée depuis 2016.

Merci de penser à renouveler votre adhésion

si cela n'est pas encore fait, par chèque ou par virement :

IBAN : FR76 1027 8030 0600 0206 5260 157. BIC : CMCIFR2A

*L'association, reconnue d'utilité publique par décret du 7 mai 1931, adresse un reçu fiscal permettant la réduction d'impôt prévue par la loi.*

Votre soutien est déterminant pour permettre à l'association de poursuivre sa mission : accompagner les écoles et leurs élèves dans leur parcours, mais aussi promouvoir la qualité des enseignements auprès des plus hautes autorités. L'association vous informe par ailleurs régulièrement des activités des écoles dans une lettre trimestrielle telle que celle-ci. Lettre que nous vous enverrons volontiers par courriel dans sa version couleur si vous acceptez de nous communiquer votre adresse mail. Pour cela, complétez le bulletin ci-dessous ou communiquez-nous vos informations à

l'adresse [amisstcyrcoet@free.fr](mailto:amisstcyrcoet@free.fr). Ainsi, nous pourrions réserver vos cotisations à des postes plus importants comme la réalisation des projets de nos élèves officiers, plutôt qu'à des frais postaux et de duplication.

Depuis quelques années, nous mettons également à votre disposition différents documents sur le site web de l'association, à l'adresse <http://amisstcyrcoet.fr>. Nous vous souhaitons une agréable lecture de cette lettre trimestrielle et nous tenons à votre écoute de toute suggestion de nature à améliorer le fonctionnement de l'association. ■

— — — — —  
ASSOCIATION DES AMIS DE SAINT-CYR — COËTQUIDAN

7 rue Guersant — 75017 PARIS

Nom et prénom :

Adresse :

Profession :

Courriel :

Famille à l'école :      ESM1               ESM2               ESM3   
                                 EMIA1               EMIA2               EMAC

Année d'admission à l'école :

Déclare adhérer à l'Association des amis de Saint-Cyr - Coëtquidan et vous fait parvenir ci-joint ma cotisation annuelle (Membre adhérent : 25 €. Membre avec cotisation de soutien : 50 €. Membre bienfaiteur : à partir de 100 €).

À

le

Signature :